



### Formation professionnelle continue, DIF

#### ● Objectifs

- Comprendre à quoi sert un bilan de compétences
- Connaitre les méthodes et techniques
- Savoir rendre l'observé, acteur principal de son changement

#### ● Public concerné

Tous les professionnels de l'insertion, de la formation et des ressources humaines.

#### ● Programme

##### • Caractéristiques du bilan de compétences

- Les étapes de la démarche
- L'accord de la personne
- La progression de la personne dans le bilan
- Les résultats d'analyse

##### • Le concept de compétence

- Définition et évolutions des notions : capacité, aptitude, qualification, compétence
- Des compétences au service de la performance
- Des compétences plutôt qu'un diplôme
- La logique des compétences : une logique organisationnelle
- La recherche des compétences, une méthode de gestion de soi

##### • Les parcours de bilan

- Les situations avant le bilan
- Les 3 différentes phases du bilan

##### • Identification et analyse des compétences

- Le rôle du conseiller bilan
- Le rôle du bénéficiaire
- Identifier et analyser les compétences

##### • Les approches théoriques du bilan

- Le courant de l'orientation
- La démarche clinique
- De l'expertise à l'aide structurante
- L'approche interactive
- La référence au modèle de « l'emprise analytique »

##### • Les instruments du bilan de compétences

- Les entretiens
- Les tests

##### • Déontologie et compétences professionnelles des conseillers-bilans

- La déontologie s'appuyant sur la compétence
- Les options déontologiques dans le bilan
- Questions pratiques à propos de l'intervention du conseiller

##### • Les effets du bilan

- Les effets du bilan sur la formation, l'emploi et la carrière
- Les effets psychologiques du bilan

##### • Conclusion

- Comment définir un bilan de qualité

#### ● Méthodes pédagogiques

La méthode d'intervention consiste à faire participer les candidats qui doivent se sentir impliqués dans leur stage. Elle consiste en une alternance :

- D'apports théoriques
- D'exercices pratiques en groupe et en individuel
- Et de débriefings personnalisés

Un support pédagogique sera remis à chaque participant

#### ● Modalités de la formation

**Durée totale** : 3 jours (21 h) **Formule** : intra ou inter au sein de Sully Formation **Effectif** : 8 à 10 participants maximum.

#### Renseignements et inscriptions :

Pierre-Yves ARRICELLI : 04 91 94 57 48 ou 44  
06 14 57 59 84

#### Prix :

1 200 € TTC (organisme de formation  
non soumis à TVA)

Mail : [parricelli@sully-educ.fr](mailto:parricelli@sully-educ.fr)