



Installations Classées : Piloter la conformité réglementaire

Formation professionnelle continue, DIF

● Objectifs

- Connaître la réglementation relative aux ICPE,
- Savoir identifier ses ICPE et leur conformité administrative,
- Connaître les procédures de déclaration et d'autorisation des ICPE,
- Savoir obtenir et interpréter les arrêtés préfectoraux.

● Public concerné

Responsable environnement, sécurité, qualité, chefs de projet ayant en charge les prescriptions réglementaires sur les ICPE.

● Programme

Jour 1 : Les fondements.

- **Introduction :**
 - Définitions ;
 - Sources du droit ;
 - Code de l'environnement ;
 - Acteurs de l'environnement .
- **Les Installations classées pour l'environnement:**
 - ICPE et code de l'environnement ;
 - Réglementation sur les ICPE ;
 - Nomenclature ICPE ;
 - Contraintes administratives et techniques ;
 - Identifier ses ICPE ;
 - L'arrêté préfectoral ;
 - Sanctions administratives et pénales.

Jour 2 : la conformité administrative.

- **Seveso & icpe soumises à servitude : seveso I & II ;**
 - Maîtrise de l'urbanisation ;
 - Système de Gestion de la Sécurité (SGS) ;
 - Comparaison avec les normes de management.
 - Plans d'urgences ;
 - La loi « RISQUES ».
- **Gérer la conformité réglementaire :**
 - Veille réglementaire ;
 - Identification des textes applicables ;
 - Recollement ;
 - Plan de mise en conformité ;
 - Mise à jour des textes applicables.

● Méthodes pédagogiques

La méthode d'intervention reposera sur une pédagogie interactive et personnalisée.

Alternance d'apports théoriques et d'exercices.

Mises en situation au travers d'une étude de cas.

Un support pédagogique sera remis à chaque participant.

● Modalités de la formation

Durée totale : 2 jours (14 h) **Formule** : intra ou inter au sein de Sully Formation

Effectif maximum : 8 à 10 participants maximum.

Renseignements et inscriptions :

Pierre-Yves ARRICELLI : 04 91 94 57 48 ou 44
06 14 57 59 84

Prix : 850 € TTC (organisme de formation non soumis à TVA)

Mail : parricelli@sully-educ.fr