



PROJET D'ÉTABLISSEMENT LYCÉE SULLY

Introduction

Implanté au cœur de Marseille, ville carrefour au riche patrimoine culturel et humain, notre établissement s'inscrit dans une tradition éducative qui a pour mission d'accompagner chaque jeune dans la construction intégrale de sa personne, en conjuguant bienveillance et ouverture au monde.

De la Seconde Générale et Technologique jusqu'au Mastère, notre offre de formation pluridisciplinaire vise à développer toutes les potentialités des élèves et des étudiants, en lien étroit avec les réalités sociales, économiques et culturelles de notre époque. Cette dynamique éducative s'inscrit dans un dialogue entre culture, science et engagement citoyen, en réponse aux défis d'un monde en transformation.

Notre projet d'établissement repose sur des principes pédagogiques qui favorisent le respect de la singularité de chacun, l'accompagnement personnalisé, l'apprentissage en communauté, la formation au discernement, et l'éducation à la responsabilité sociale et solidaire. Il vise à former des femmes et des hommes nouveaux, capables de s'engager pour un monde plus juste et plus humain.

Fruit d'une réflexion collective portée par l'ensemble de la communauté éducative, ce projet se veut ouvert, vivant et évolutif, à l'image de la flamme éducative que nous sommes appelés à entretenir et transmettre. Il trace les grandes orientations pour les années à venir et affirme notre volonté commune : tendre la main pour éduquer dans la vie et pour la vie.

Axe 1 : Promouvoir le bien-être et le bien vivre ensemble

Conformément à notre projet éducatif, notre établissement affirme que l'éducation ne peut s'accomplir que dans un climat de confiance, de respect mutuel et d'écoute. Le bien-être, physique, psychique, social et spirituel, est la condition nécessaire au développement harmonieux de chaque élève. À ce titre, nous nous engageons à créer une communauté où chacun se sent reconnu, accueilli et accompagné dans toutes les dimensions de son être.

1. Une éducation à la santé fondée sur la responsabilité et l'engagement :

Loin de se limiter à l'acquisition de connaissances, notre éducation vise à former des jeunes responsables, capables de prendre soin d'eux et des autres. Le partenariat avec l'IFSI et les

interventions de professionnels favorisent une approche globale et humaniste de la santé. La prévention, les gestes de premiers secours, les dialogues sur les conduites à risque sont autant d'occasions de susciter l'engagement solidaire et le sens du service.

2. Une communauté fondée sur le respect de chacun :

Conformément au principe que « toutes et tous ne se chaussent pas à un même pied », nous reconnaissons la richesse de la diversité. Nos actions en faveur de l'égalité filles/garçons, les groupes de parole autour de la sexualité, et la cellule anti-harcèlement traduisent notre volonté d'accompagner chaque jeune dans la construction de son identité et de ses repères éthiques, dans une logique d'éducation à la paix et à la justice.

3. Une approche intégrale de la personne, dans son corps, son esprit et sa relation à l'autre :

Activité physique, hygiène, alimentation, accès aux produits de santé : autant d'initiatives concrètes qui expriment notre souci du bien commun. Offrir les conditions d'une vie digne, c'est aussi défendre les droits fondamentaux et lutter contre la précarité. En agissant ainsi, nous contribuons à faire grandir des jeunes autonomes, responsables et solidaires.

4. Le sens de l'appartenance à une communauté éducative :

L'intégration, les temps forts collectifs, l'engagement dans des campagnes de solidarité forment les jeunes à l'altruisme et à la conscience citoyenne. À travers ces expériences, nous vivons l'éducation comme un service offert avec les autres, dans un esprit de coresponsabilité et d'échange. Ensemble, nous construisons une véritable communauté de sens.

Axe 2 : Communication et ouverture sur l'écosystème

Dans une société interdépendante et en mutation, l'ouverture sur le monde et la qualité des relations humaines sont des conditions essentielles d'un projet éducatif qui se veut vivant et tourné vers l'avenir. Fidèle à sa vocation de dialogue avec les réalités culturelles, économiques et sociales, notre établissement s'inscrit dans un écosystème dynamique et coopératif, où l'éducation se construit avec les autres et pour les autres, au service du bien commun.

1. Une culture de la communication au service de la communauté éducative :

La circulation de l'information, le partage des initiatives, la reconnaissance mutuelle nourrissent un climat de confiance et de coresponsabilité. Les outils numériques, les newsletters, les espaces collaboratifs favorisent l'autonomie et la participation de chacun à un projet commun. En valorisant la parole des élèves, notamment à travers le Bureau des Étudiants, nous cultivons le dialogue comme outil de croissance, dans un esprit de respect, d'écoute et d'inclusion.

2. Un ancrage dans la réalité professionnelle : apprendre dans la vie et pour la vie :

L'ouverture au monde économique par les « job dating », les partenariats avec les entreprises et les simulations d'entreprise (Business Game, « WorldSkills ») illustre notre volonté de lier formation et transformation du réel. En formant à la responsabilité professionnelle, à l'initiative et à l'esprit critique, nous préparons les élèves à devenir des acteurs engagés, porteurs d'une éthique du travail et du service.

3. Une ouverture à la diversité des contextes : construire des ponts :

Les mobilités Erasmus+, les échanges inter-établissements et les collaborations locales incarnent notre conviction que l'éducation doit s'enrichir de la rencontre avec l'autre, de la confrontation des points de vue et de la coopération. Nous encourageons les jeunes à s'ouvrir à d'autres cultures, à chercher le bien commun à travers l'interculturalité et à comprendre que l'universalité se construit dans la diversité.

4. Une alliance éducative avec les familles : co-responsables de l'avenir :

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. Notre projet éducatif reconnaît leur rôle essentiel et encourage une relation d'alliance fondée sur la confiance, la transparence et la collaboration. L'APEL, les outils de suivi scolaire (École Directe) et les canaux d'information renforcent cette coéducation, en créant un lien vivant et structurant entre les différents membres de la communauté.

Axe 3 : L'innovation pédagogique et la créativité

Inspiré par les principes d'une éducation qui forme "des têtes bien faites plutôt que bien pleines", notre établissement inscrit l'innovation pédagogique au cœur de sa mission. Il s'agit de répondre avec audace et discernement aux défis contemporains en mettant l'élève au centre de son propre apprentissage, dans une dynamique d'accompagnement, d'adaptation et de développement intégral.

1. Une pédagogie au service de l'autonomie et de la pensée critique :

Notre établissement encourage la construction de savoirs à travers des méthodes actives, différenciées et collaboratives. L'usage du numérique, la certification PIX, et l'intégration de logiciels professionnels sont pensés comme des leviers pour développer l'autonomie, la rigueur, l'adaptabilité et l'intelligence collective. Il s'agit d'apprendre à apprendre, de structurer sa pensée et de se préparer à agir de manière libre et responsable.

2. L'intelligence artificielle : un outil à maîtriser avec éthique :

L'appropriation critique et encadrée des outils d'intelligence artificielle s'inscrit dans une pédagogie du discernement. En coconstruisant une charte d'usage avec les élèves et en proposant des temps de formation et de réflexion éthique, nous les formons à interroger le sens et l'impact de leurs usages, dans une logique de responsabilité individuelle et sociale.

3. Un accompagnement personnalisé au service de l'épanouissement :

Nous croyons que chaque jeune peut grandir selon son propre rythme, dès lors qu'il est reconnu, soutenu et valorisé. Les dispositifs de soutien, d'études encadrées, les ateliers et concours permettent de différencier les parcours et de révéler les talents. L'écoute, la proximité et la bienveillance des éducateurs favorisent un climat de confiance et de progrès.

4. L'ouverture culturelle comme levier de formation intégrale :

Les sorties, visites, ateliers artistiques ou culturels ouvrent les horizons, développent la sensibilité, l'esprit d'analyse et l'esprit d'équipe. Ces expériences permettent de conjuguer savoirs et vie, et favorisent une formation qui touche l'ensemble de la personne. Elles nourrissent aussi la dimension spirituelle et humaniste de notre projet éducatif.

Axe 4 : La responsabilité sociétale

Notre établissement se veut acteur de transformation sociale. Il engage ses élèves dans une démarche de responsabilité, de justice et de soin de la création, en les appelant à être des citoyens solidaires, conscients de leur impact sur le monde et capables d’agir avec discernement au service du bien commun.

1. Environnement : une éducation aux défis à venir

La préservation de l’environnement est indissociable d’une éducation intégrale et humaniste. En visant le label Éco-École, notre établissement va devoir développer des pratiques écologiques concrètes : tri des déchets, recyclage, actions de nettoyage des espaces naturels. Ces engagements traduisent notre volonté d’éduquer à la solidarité écologique, dans une perspective d’espérance active.

2. Agir pour plus de justice sociale :

Inspirés par le principe “Éduquer pour transformer le monde”, nous encourageons les actions de solidarité en lien avec des associations telles qu’Emmaüs. Par des campagnes de dons, des collectes, des échanges, nous éduquons à l’attention aux plus fragiles et à la dignité de toute personne. Ces expériences renforcent l’engagement, la capacité d’empathie et le désir de contribuer à une société plus fraternelle.

3. Éveiller à la responsabilité dans le monde professionnel :

L’intégration des enjeux de la RSE dans les enseignements permet aux jeunes de développer une conscience critique et éthique du monde du travail. À travers des conférences, ateliers, témoignages de professionnels, ils découvrent l’importance de relier performance, éthique et durabilité. Cette pédagogie de la cohérence entre valeurs personnelles et engagement professionnel est au cœur de notre mission.

Nous voulons éveiller nos élèves à leur vocation de collaborateurs actifs en les formant à discerner et à choisir des chemins porteurs de vie.

En conclusion

À travers ce projet d’établissement, le lycée Sully affirme son engagement à proposer une éducation enracinée dans l’anthropologie chrétienne. Il offre un cadre de formation intégrale où l’apprenant est accompagné dans toutes les dimensions de son être : intellectuelle, relationnelle, spirituelle, sociale et professionnelle.

Dans un monde pluriel, complexe et en mutation, notre communauté éducative s’efforce de cultiver un regard lucide et espérant, de ne pas laisser éteindre la flamme de l’engagement et de la créativité. Elle se mobilise pour tendre la main, discerner les besoins, construire avec d’autres un avenir habité par la justice, la solidarité, la paix et la joie de vivre ensemble.

Ce projet est un appel à œuvrer, ensemble, à la formation de jeunes femmes et de jeunes hommes capables de transformer la société, en y apportant sens, compétences, humanité et espérance.